**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**администрации Муезерского муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2023 год**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
2. **Вводная часть**
	1. *Социально-экономическая характеристика Муезерского муниципального района*

Муезерский район расположен на северо-западе Республики Карелия на территории 17660 кв.м. и граничит с севера с территорией муниципального образования г.Костомукша, Калевальским районом, с востока граничит с Беломорским, Сегежским и городом Медвежьегорск, с юга с Суоярвским районом, с запада по линии государственной границы на протяжении 700 км с Финляндией.

С севера на юг по району проходит однопутная железная дорога Петрозаводск - Костомукша, общей протяженностью 480 км. Эта дорога имеет ответвление от железнодорожных станций п. Ледмозеро в сторону станции Кочкома Сегежского района, а также в сторону п.Лендеры от ж.д.станции п.Суккозеро.

Административным центром является пгт Муезерский

В состав муниципального района входят 1 городское и 7 сельских поселений: Муезерское городское поселение, Ледмозерское сельское поселение, Воломское сельское поселение, Лендерское сельское поселение, Пенингское сельское поселение, Ребольское сельское поселение, Ругозерское сельское поселение, Суккозерское сельское поселение

Важнейшим индикатором, четко реагирующим на условия жизни в том или ином районе, является демография. К сожалению, в нашем районе на протяжении нескольких десятков лет сохраняется тенденция снижения демографических показателей, но 2023 году наблюдается увеличение рождаемости и уменьшение смертности: рождаемость за 2023 год составила 49 человек (2022 г.- 39, 2021 г. – 60), а смертность 177 человек (2023 –200, 2021 г. – 234).

За 2023 г. в район прибыли 249 человек, при этом наблюдается тенденция к снижению по сравнению с предыдущим годами (2022 г. - 301 чел., в 2021 – 327 чел.), а выбыли за его пределы - 327 чел. по выбывшим также тенденция к снижению (2022 г. – 382, 2021 г. – 466).

Численность населения района на 1 января 2024 года составила7695 что на 208 человек меньше, чем в 2022 году (в 2022 г. численность – 7903 человек).

Численность занятого населения составляет 2030 человек. Трудоспособное население 3916, из них: 1256 городское население и 2660 сельское население. Количество пенсионеров 4345 человека.

На территории Муезерского района по состоянию на 01.01.2024 года количество предприятий и организаций, составило 96 единиц, индивидуальных предпринимателей – 208 ед.

В настоящее время в районе сохраняется острый дефицит вакантных рабочих мест, молодые перспективные люди вынуждены порой работать за пределами района вахтовым методом или окончательно переезжать на другое место жительства.

* 1. *Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования*

Отдел образования и по делам молодежи в Муезерском муниципальном районе является структурным подразделением администрации Муезерского муниципального района, расположен по адресу: каб. №39, ул. Октябрьская д. 28, п.г.т. Муезерский, Республика Карелия, 186960. Телефоны: 8(81455)33889, 89602182424, e-mail: mue-soc-obr@yandex.ru.Начальник отдела образования и по делам молодёжи – Белый Владимир Васильевич

* 1. *Информация о программах и проектах в сфере образования*

В 2022 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Республике Карелия, определялись следующими нормативными документами:

 Приоритетный национальный проект «Образование»;

 Указ Президента Российской Федерации от 30 июля 2010г. № 948;

 Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. № 597;

 Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. № 598;

 Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. № 599;

 Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1688;

Государственная программа Республики Карелия "Развитие образования на 2014 - 2025 годы".

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
2. ***Сведения о развитии дошкольного образования***

*Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование*

Доступность дошкольного образования в Муезерском муниципальном районе за последние три года составляет 100% во всех возрастных категориях.

Охват детей дошкольным образованием (диагр.1) в 2023 году в возрасте от 3 до 7 лет. Остался неизменным. Увеличился процент охвата детей в 2023 году по охвату детей от 2 месяцев до 3 лет.

Частных дошкольных образовательных организаций в Муезерском муниципальном районе не существует.

Наполняемость групп в дошкольных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в Муезерском районе имеет 1 направление: группы общеразвивающей направленности.

*Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников*

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника в Муезерском районе в 2022 году осталось неизменным (диагр. 2).

Анализируя состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) в дошкольных организациях Муезерского района, мы видим, что учреждения испытывают кадровый голод, по некоторым должностям. Часть должностей в некоторых дошкольных учреждениях вовсе сокращены, в связи с малочисленностью детей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) в 2023 году составляет 103,9 % что ниже показателя 2022 года на 6,1 % и выше средней заработной платы по республике Карелия.

*Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций*

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет в 2023 году 14,4 метров квадратных, данный показатель не изменился по сравнению с прошлым годом.

При анализе показателей удельного веса числа организаций, имеющих все виды благоустройства, мы видим, что только 75% всех ДОУ (5 учреждений) имеют все виды благоустройства. Сохраняются организации, не имеющие централизованного водоснабжения и канализации, в связи с отсутствием централизованных сетей в п. Волома, п. Лендеры и с. Реболы. Решения вопроса по обустройству водоснабжения и канализации в указанных организациях пока не найдено, в связи с организационно-технологическими и финансовыми проблемами.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций по Муезерскому району остался на уровне 2021 года и составляет 37,5%

Показатель число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2023 году не изменился.

*Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – в 2022 году показатель составил 0%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации в 2023 году увеличился на 0,6 % в связи с увеличением численности детей вышеуказанной категории.

*Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования*

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации в 2023 уменьшился на 20 %. Уменьшение данного показателя связано с изменением графика работы дошкольных образовательных учреждений и уменьшением потребности за присмотр и уход в летний период 2023 года. При этом 100% показателя в данном случае не достичь.

Изменение сети дошкольных образовательных учреждений в 2023 году: начата процедура реорганизации МКДОУ детский сад № 5 с. Реболы, путем присоединения к МКОУ Ребольская СОШ, которая завершена в 2024 году, поэтому учет показателя будет осуществлен за 2024 год.

В Муезерском районе отсутствуют дошкольные образовательные учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии, но 100% зданий (5 зданий) требуют капитального ремонта.

1. ***Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

*Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) в районе составляет 91 %, что выше уровня 2022 года (72,5 %,). Не достижение 100-процентного показателя связано с тем, что часть детей прописаны в Муезерском районе, а фактически проживают и обучаются за пределами района.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по общеобразовательным учреждениям в Муезерском района в 2022 году составляет 100%.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному в 2023 году, составляет 50 %, что ниже показателя в 2022 года (55,6 %). Это значит, что в 2023 году меньшее число детей продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

*Наполняемость классов по уровням общего образования*

 Наполняемость классов по уровням общего образования в школах Муезерского района в 2023 году незначительно уменьшился на всех уровнях образования (диагр. 4), в связи с уменьшением численности населения в районе в целом.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательных организациях в Муезерском районе составляет 46%. Данный показатель уменьшился в связи с потребностью организации подвоза детей в п. Лендеры. Данный вопрос был связан с отсутствием автобуса и водителя. Заявка о потребность в автобусе направлена в Министерство образования и спорта Республики Карелия. Временно передан в оперативное управление школьный автобус из другой общеобразовательной организации, но до конца 2023 года вакансия водителя не была закрыта в связи с отсутствием кандидата.

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса*

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в Муезерском районе составляет 100%.

В Муезерском муниципальном районе нет обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в связи маленькой численностью детей по району в целом и отсутствием классов с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2023 году в Муезерском муниципальном районе обучающиеся 10 - 11 классов (группах) обучаются по универсальному профилю обучения по образовательным программам среднего общего образования и составляет 100% от общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году показатель уменьшился на 1,2% и составляет 3,5% от общего числа обучающихся. Что показывает эффективность индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета (общая тенденция за три года – уменьшение). По сводным данным, вышеуказанная категория обучающихся охвачена во внеурочное время кружковой работой и обучением по дополнительным общеобразовательным программам.

*Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций*

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника в 2023 году составляет 5,8 – незначительное увеличение по сравнению с 2022 годом, что связано с уменьшением численности педагогических работников.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муезерском районе незначительно увеличился по сравнению с предыдущими годами.

Одна из мер, необходимых для дальнейшего развития образования в Муезерском муниципальном районе – меры финансовой поддержки для молодых педагогов, приобретение жилья.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в 2023 году составил 91,7 %, что ниже показателя 2022 года (102,5 %) на 10,8 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: анализируя данные показатели, в 2023 году число специалистов осталось неизменным. При этом сельские образовательные учреждения находятся не в лучшем положении, т.к. контингент обучающихся в небольших сельских учреждениях нуждается в педагогической коррекции.

*Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций*

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2023 г. по сравнению с 2022 годом не изменилась и составляет 12,2 метров квадратных.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муезерском районе остался неизменным. По данному показателю нет технических решений в устройстве канализационной системы трех учреждениях, необходима модернизация (Лендерская, Ребольская и Воломская школы), в двух учреждениях необходима модернизация системы водоснабжения (Лендерская и Воломская школы). В двух общеобразовательных учреждениях необходима модернизация системы теплоснабжения (Муезерская и Лендерская школы).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций всего в 2023 году составляет 6,89, что выше показателя 2022 года. Это связано с улучшением материально-технической базы, участия общеобразовательных организаций в программах «Цифровой образовательной среды» и создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций в 2023 году не изменился и составляет 100 %.

Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа – данный показатель увеличился, что связано с улучшением Интернет-соединения.

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций Муезерском районе составляет 25%.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: учителей-дефектологов – 7,1; учителя-логопеда – 7,1; педагога-психолога – 10,7; тьюторов в общеобразовательных учреждениях нет. Показатели уменьшились в связи с увеличением числа педагогов-психологов и учителей-логопедов, а также в связи с уменьшением численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

*Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в школах района на протяжении последних трех лет составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 57%. Данный показатель остается неизменным на протяжении 3-х лет. В одном общеобразовательном учреждении (МКОУ Муезерская СОШ) есть логопедический пункт, оснащенный методическими пособиями для организации ТПМПК. Необходимо дооснащение пункта ТПМПК диагностическим оборудованием для старшего возраста и компьютерной техникой.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в школах района показатель составляет 86%, и является неизменным по сравнению с предыдущими годами. В МКОУ Суккозерская СОШ есть помещение, перепрофилированное под спортивный зал, в связи с тем, что при строительстве была только построена первая очередь. За последние 5 лет в рамках программы создание условий для занятия физической культурой и спортом в сельской местности были отремонтированы спортивные залы в большинстве школ района. В 2023 году осуществлен ремонт спортивного зала в МКОУ Муезерская СОШ.

*Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций*

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося в 2023 году составил 315,56 тыс. руб. что выше уровня двух предыдущих лет (2021 г. - 263,9 тыс. руб., 2022 г. - 265,35 тыс. руб.). Увеличение показателя связано с сокращением численности детей, увеличением ФОТ общеобразовательных учреждений за счет майских указов.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по общеобразовательным учреждениям района в 2023 году увеличился до 2,9%.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях*

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 100%, в 6 из 7 зданий охрана осуществляется сторожами. Одно учреждение оснащено техническими средствами охраны. Согласно Постановления Правительства РФ от 7 октября 2017 г. № 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", необходимо обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны, что является одной из задач на будущее.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2023 году по Муезерскому району составляет 85,7 %, на уровне 2022 года.

В 2023 году осуществлялись следующие ремонтные работы:

- В рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", в целях выполнения мероприятий по модернизации школьных систем образования бюджету Муезерского муниципального района выделена субсидия в размере 3000 тыс. руб. на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт МКОУ Муезерская СОШ и МКОУ Ругозерская СОШ» (на условиях софинансирования). Проектно-сметная документация на капитальный ремонт МКОУ Воломская СОШ подготовлена в соответствии с рекомендациями в полном объеме в 2024 году будет получено положительное заключение госэкспертизы.

- В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в двух общеобразовательных учреждениях выполнены мероприятия- по обновлению материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях. В рамках этой программы на условиях софинансирования реализованы следующие мероприятия – оснащение открытого плоскостного сооружения спортивным оборудованием в МКОУ Воломская СОШ (805 тыс. руб.) и косметический ремонт спортивного зала в МКОУ Муезерская СОШ (2020 тыс. руб.).

1. ***Дополнительное образование***

***Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых***

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 году составляет 0.

*Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации в организация дополнительного образования Муезерского района в 2023 году составляет 98,5% что ниже уровня 2022 года (102,9 %).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования в 2023 году составляет 63,6%, что ниже уровня 2022 года (81,4 %). В связи с предыдущим показателем увеличился показатель удельный вес численности внешних совместителей до 26,8, по сравнению с предыдущим годом (2022 г. - 14,8 %).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в 2023 году, также как и в 2022 году, в Муезерском районе, составляет 0 %. Уменьшение данного показателя связано с увеличением возраста педагогов. Молодые педагоги на вакантные должности в 2022 году на работу не поступили.

*Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося в 2023 году составляет 4,1 метров квадратных. По сравнению с 2022 годом незначительное уменьшение (4,6 метров квадратных). Данный показатель варьирует в зависимости от количества обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – в настоящее время все три здания МБУ ДО ЦДО в п. Муезерский имеют все виды благоустройства. В помещениях в школах района, где осуществляются занятия по договору сетевого взаимодействия, также есть доступ ко всем видам благоустройства.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 2,6, наблюдается снижение в связи с увеличением контингента. Данный показатель является крайне низким. Программ по информатизации учреждений дополнительного образования нет.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2023 году не осуществлялось.

Филиалов МБУДО ЦДО не имеет.

*Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося на 2023 год составляет 42,7 тыс. руб., что ниже уровня 2022 год (55,9 тыс. на одного обучающегося).

Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на 2023 год составляет 0,88% что ниже уровня 2022 года (1,59 %), что связано с уменьшением количества получателей платных услуг.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования – здания МБУДО ЦДО не признаны аварийными, но все три здания требуют капитального ремонта (здание Отдела Школа искусств находится в ветхом состоянии).

3.**Выводы и заключения**

Несмотря на неблагоприятное социально-экономическое положение района, система образования развивается, обеспечивает конституционные права граждан на образование, вариативность образовательных программ, возможность внеурочной занятости несовершеннолетних, а также безопасного, комфортного пребывания в образовательных организациях.

*Приоритетными задачами в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Муезерском муниципальном районе являются:*

1. Продолжение развития сети образовательных учреждений в соответствии с перспективным планом.
2. Пересмотреть наполняемость групп во всех ДОУ и провести соответствующие оптимизационные мероприятия, в связи с увеличением норматива затрат на 1 воспитанника в ДОУ.
3. Продолжить работу по привлечению и подбору педагогических кадров для закрытия вакансий
4. Продолжить работу по использованию ГИС «Электронное образование».
5. Продолжить работу по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №1006 от 02.08.2019 г.
6. Одна из мер, необходимых для дальнейшего развития образования в Муезерском муниципальном районе – меры финансовой поддержки для молодых педагогов, приобретение жилья.
7. Продолжить работу по созданию комфортных условий для пребывания детей во всех образовательных организациях Муезерского района.
8. Продолжить работу по улучшению качества образования в образовательных учреждениях Муезерского муниципального района.
9. **Показатели мониторинга системы образования**[[1]](#footnote-1)

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
| --- | --- | --- |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| I. Общее образование |  |  |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |  |  |
| *1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование* |  |  |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): |  |  |  |  |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент | 100 | 100 | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 | 100 | 100 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 68 | 69 | 71 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 41 | 37 | 42 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 94 | 100 | 100 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 |  |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 | 0 | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 227 | 247 | 252 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 26 | 15 | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | человек | 0 | 0 | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 | 0 | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 | 0 | 0 |
| *1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования* |  |  |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 89 | 94 | 100 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 10 | 6 | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек |  |  |  |
| *1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников* |  |  |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 8 | 8 | 8 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |  |  |
| воспитатели; | процент | 86,5 | 86 | 85 |
| старшие воспитатели; | процент | 0 | 0 | 0 |
| музыкальные руководители; | процент | 8,1 | 8,1 | 8,1 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 5,4 | 5,4 | 5,4 |
| учителя-логопеды; | процент | 0 | 0 | 0 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 | 0 | 3 |
| педагоги-психологи; | процент | 0 | 0 | 3 |
| социальные педагоги; | процент | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям). | процент | 99,6 | 110 | 103,9 |
| *1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций* |  |  |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 14,4 | 14,4 | 14,4 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций: | процент | 75 | 75 | 75 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 37,5 | 37,5 | 37,5 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | единиц | 0,01 | 0,01 | 0,01 |
| *1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами* |  |  |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1 | 1 | 1,6 |
| *1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования* |  |  |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 40 | 68 | 48 |
| *1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)* |  | 2 | 1 | 0 |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 | 29 | 29 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 | 0 | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 | 29 | 29 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;  | процент |  |  |  |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 |
| *1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях* |  |  |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 25,0 | 100 | 100 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |  |  |
| *2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование* |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).  |

 | процент | 79,5 | 72,5 | 91 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 45,6 | 55,6 | 50 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 11,4 | 10,8 | 9,8 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 11,5 | 11,9 | 11,4 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 7,9 | 6,3 | 5,6 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 46 |
| *2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)* |  |  |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | процент | 8 | 8,5 | 19 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.  | процент | 5,9 | 4,7 | 3,5 |
| *2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников* |  |  |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 6,3 | 5,7 | 5,8 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 17,4 | 17,4 | 17,6 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процент | 105 | 102,5 | 91,7 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 52,7 | 50,9 | 49,6 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |  |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |  |  |
| всего; | процент | 57 | 57 | 57 |
| из них в штате; | процент | 57 | 57 | 57 |
| педагогов-психологов: |  |  |  |  |
| всего;  | процент | 28,5 | 42,8 | 42,8 |
| из них в штате; | процент | 28,5 | 42,8 | 42,8 |
| учителей-логопедов: |  |  |  |  |
| всего;  | процент | 14,3 | 28,5 | 28,5 |
| из них в штате; | процент | 14,3 | 28,5 | 28,5 |
| учителей-дефектологов: |  |  |  |  |
| всего;  | процент | 28,5 | 28,5 | 28,5 |
| из них в штате. | процент | 28,5 | 28,5 | 28,5 |
| *2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* |  |  |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 11,8 | 12,2 | 12,8 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  |  |  |  |
| всего; | единица | 4,31 | 4,38 | 6,89 |
| имеющих доступ к сети «Интернет» | единица | 3,76 | 4,2 | 6,1 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | процент | 28,5 | 28,5 | 42,8 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 | 100 | 100 |
| *2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами* |  |  |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 25 | 25 | 25 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  |  |  |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;  | процент | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | процент | 0 | 0 | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;  | процент | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | процент | 0 | 0 | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | процент | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 90,4 | 100 | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |  |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 17,5 | 10 | 7,1 |
| учителя-логопеда; | человек | 35 | 10 | 7,1 |
| педагога-психолога; | человек | 17,5 | 6,6 | 10,7 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 | 0 | 0 |
| *2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* |  |  |  |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 57 | 57 | 57 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций  | процент | 86 | 86 | 86 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 | 0 | 0 |
| *2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)* |  |  |  |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушения | процент | 0 | 0 | 0 |
| *2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* |  |  |  |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.  | тысяча рублей | 263,9 | 265,35 | 315,56 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент | 2,27 | 2,85 | 2,9 |
| *2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях* |  |  |  |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 71,4 | 85,7 | 85,7 |
| III. Дополнительное образование |  |  |  |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |  |  |
| *4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам* |  |  |  |  |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0,2 | 0 | 0 |
| *4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ* |  |  |  |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 99,1 | 102,9 | 98,5 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |  |  |  |
| всего; | процент | 76 | 81,4 | 63,6 |
| внешние совместители. | процент | 14 | 14,8 | 28,6 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 0 | 0 | 0 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 7,1 | 0 | 0 |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |  |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.  | квадратный метр | 3,38 | 4,6 | 4,1 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |  |  |  |
| водопровод;  | процент | 100 | 100 | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 | 100 | 100 |
| канализацию; | процент | 100 | 100 | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 | 100 | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 | 100 | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 0 | 0 | 0 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 | 100 | 100 |
| «тревожную кнопку». | процент | 100 | 100 | 100 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |  |  |  |
| всего;  | единица | 1,2 | 2,9 | 2,6 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица | 1,2 | 2,9 | 2,6 |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | 1 | 0 | 0 |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.  | процент | 0 | 0 | 0 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |  |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.  | тысяча рублей | 40,43 | 55,9 | 42,7 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.  | процент | 1,19 | 1,59 | 0,88 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: |  |  |  |  |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;  | процент. |  |  |  |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности | процент |  |  |  |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |  |  |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.  | процент | 0 | 0 | 0 |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |  |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования | процент | 0% | 0 | 0 |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.  | процент | 100% | 100 | 100 |

И.о. Главы администрации Муезерского

Муниципального района Л.В. Филиппова

1. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан. [↑](#footnote-ref-1)